

## NAUJIENLaiškis Liepa 2014



### LeaCoMM platformai kaupiama medžiaga

### Kas yra LeaCoMM?

LeaCoMM projekto tikslas – sukurti internetinę platformą Europos mokytojams, dirbantiems daugiakultūroje, įvairiautautėje, daugiakalbėje ir daugiareliginėje mokymo(si) aplinkoje. Ji taip pat bus skirta mokytojų rengėjams ir mokyklų administracijos darbuotojams, kurie, kaip ir mokytojai, susiduria su daugiakultūros aplinkos keliamais iššūkiais savo kasdiniame darbe.

Platforma bus vieno langelio principu sukurtas mokymo(si) išteklių bankas, kuriame visi besidomintieji ras virtualią biblioteką, mokymo(si) modulius, gerosios patirties pavyzdžius, skirtus tarpkultūrinės kompetencijos ugdymui ir stiprinimui bei forumą, kuriame vartotojai galės tiesiogiai bendrauti ir dalintis patirtimi.

LeaCoMM projektą įgyvendina 6 institucijos iš skirtingų Europos šalių:

**Soros International House** (Vilnius, Lietuva) – projekto koordinatorius,

**Anton Martin Slomšek Institute** (Maribor, Slovėnija),

**Bilkent University** (Ankara, Turkija),

**Desmos NGO** (Katerini, Graikija),

**Exchange House** (Dublinas, Airija),

**Federal School Board Stuttgart** (Štutgartas, Vokietija).

Projekto svetainėje [www.leacomm.eu](http://www.leacomm.eu) pateikiama visa informacija apie projektą ir jo naujienos iš šešių projekto partnerių šešiomis kalbomis.

Per pirmąjį LeaCoMM įgyvendinimo pusmetį buvo surinkti pirminiai gerosios praktikos pavyzdžiai, mokymo(si) moduliai bei naudingos nuorodos į mokymo(si) šaltinius. Visa ši medžiaga yra skirta mokytojų, būsimų mokytojų, mokytojų rengėjų ir mokyklų administracijos darbuotojų tarpkultūrinei kompetencijai ugdyti ir stiprinti. Artimiausiu projektu įgyvendinimo laikotarpiu visa tai bus patalpinta LeaCoMM platformoje (kuri šiuo metu yra kuriama) ir taps prieinama visiems užsiregistravusiems vartotojams. Vėliau projekto partneriai yra numatytę platformą papildyti nauja medžiaga – mokymo(si) moduliais bei gerosios praktikos pavyzdžiais ne tik iš savo šalių, bet ir iš viso pasaulio.

Susidomėjęs ir nekantraujantis naudotis auksčiau minėta medžiaga jau dabar, maloniai kviečiami kreiptis į projekto koordinatorių VšĮ *Soros International House* (SIH) žemiau nurodytais kontaktais.

#### Kontaktai:

VšĮ „Soros International House“  
Konstitucijos pr. 23A, 08105 Vilnius  
Tel. nr.: 852724879, 860020636  
El. paštas: [info@sih.lt](mailto:info@sih.lt)  
[www.sih.lt](http://www.sih.lt)



## Projekto sklaida

Nuo pat projekto pradžios jis yra aktyviai viešinamas ir pristatomas įvairiuose renginiuose (konferencijose, mokslo ir studijų mugėje, seminaruose, diskusijose, institucijų, dirbančių kalbų mokymo srityje, atstovų susitikimuose ir t.t.). Taip pat reguliariai rašomi informaciniai pranešimai, kurie publikuojami SIH ([www.sih.lt](http://www.sih.lt)) bei projekto svetainėse. Negana to, SIH atstovai, dalyvaudami kitų institucijos įgyvendinamų tarptautinių projektų partnerių susitikimuose, turi puikią progą pristatyti projektą, jo rezultatus bei produktus tarptautiniu mastu.



## Partnerių susitikimai

Per pirmąjį projekto įgyvendinimo pusmetį buvo suorganizuoti 2 partnerių susitikimai. Pirmasis įvyko 2014 m. kovo mėn. Maribor mieste Slovėnijoje, o antrasis – liepos mėnesio pradžioje Ankaroje, Turkijoje. Pirmojo susitikimo metu partneriai aptarė projekto veiklų planą, atstovai iš kiekvienos institucijos pristatė jų koordinuojamus veiklų paketus. Buvo patvirtintas projekto logotipas ir pristatyta svetainė. Daug dėmesio skirta projekto vertinimo strategijai bei atsiskaitymo tvarkai. Darbo grupėse buvo aptarta ir susitarta dėl būsimų veiklų atlikimo principų bei etapų.

Antrojo susitikimo metu partneriai pristatė nuveiktus darbus bei aptarė projekto pažangą; daug dėmesio buvo skirta kokybės užtikrinimo procesui.

SIH susitikimuose atstovavo direktorė Daiva Malinauskienė, projektų koordinatore Gileta Kierienė ir buhalterė Elvyra Mikelevičienė.

Artimiausias projekto partnerių susitikimas numatytas 2014 m. spalio mėnesio pabaigoje Salonikų mieste, Graikijoje. Jo metu mes įsitikinsime, kad projekto įgyvendinimas tikrai pasistūmėjo į priekį!

## Situacijos analizė ir poreikių tyrimas

Partneriai jau gali pasigirti dviem reikšmingais projekto rezultatais, pasiektais iki šiol:

- **Situacijos analizė**, atlikta kiekvieno partnerio šalyje, apėmė platų temų spektrą – migracijos procesus, migracijos politiką, etnines mažumas, švietimo sistemą, tarpkultūrinį mokymą(si), mokytojų rengimo struktūrą. Galiausiai visų 6 šalių informacija buvo apibendrinta ir parengta bendra ataskaita, kurioje, be jau minėtų informacijos, pateikiama ir daug naudingų nuorodų į su daugiakultūriškumo tema susijusius dokumentus.

- **Poreikių tyrimas** kiekvieno partnerio šalyje buvo atliktas su (būsimais) mokytojais, mokytojų rengėjais ir mokyklų administracijos darbuotojais. Jo metu buvo siekiama išsiaiškinti, su kokiais iššūkiais susiduriama darbe su imigrantais ir tautinių mažumų mokiniais bei kokių žinių, kompetencijų yra stojama, siekiant susidoroti su šiais iššūkiais. Kuriant ir plėtojant LeaCoMM platformą bus atsižvelgta į tyrimo metu surinktą informaciją ir respondentų išreikštus poreikius tarpkultūrinio mokymo(si) srityje.

Besidomintieji atliktais tyrimais ir analizėmis kviečiami kreiptis į projekto koordinatorių VŠĮ *Soros International House*.